

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomie przyszłości, PG_00151412						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Bartosz Mika				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej.						
	Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczone się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomik heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studenci potrafią analizować przebieg wybranych procesów gospodarczych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoby studiujące poznają najważniejsze mechanizmy działania systemu bankowego. Poznają i rozumieją działanie procesów makroekonomicznych. Zna i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów gospodarczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studenci potrafią interpretować zjawiska ekonomiczne stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Studenci nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności ekonomicznej. Studenci poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h. 2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksowska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h. 3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h 4. Ekonomia obwarzanka jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h 5. Ekonomia obwarzanka - kwestie szczegółowe - 5hNatura,Człowiek,System,Społeczeństwo,Wzrost gospodarczy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia. Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021 Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały Video: Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org) Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com) Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w pracy socjalnej, PG_00151416						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Rozpoznanie związku między danym typem myślenia etycznego (paradygmatem etycznym) a założonym w nim układem społecznym i kształtem działania społecznego. Rozpatrzenie przemian myśli etycznej jako podstawy dla pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka / Student: potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	Studentka/student: 1. jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań w zakresie praktyk pomocowych, 2. jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Studentka / Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Studentka / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia etyki 2. Paradygmat etyki teologicznej (etyka praw Bożych) 3. Etyka teologiczna jako podstawa działania społecznego (naturalizacja) 4. Rozpad etyki teologicznej (oświecenie) 5. Paradygmat etyki obowiązku (Kant, Hegel) 6. Obowiązek jako podstawa działania społecznego (biurokracja i dialektyka oświecenia) 7. Rozpad etyki obowiązku (kolonializm, postkolonializm, relatywizm kulturowy) 8. Paradygmat etyki wartości (Rickert) 9. Wartości a praca socjalna 10. Krytyka paradygmatu wartości (Filek, Folkierska, Reut) 11. Paradygmat etyki emancypacji i jego krytyka (radikalna praca socjalna i jej zagrożenia) 12. Paradygmat etyki odpowiedzialności 13. Odpowiedzialność w pracy socjalnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Pozytywna ocena z przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii Zna podstawy filozofii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca pisemna	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): J. Filek, Filozofia odpowiedzialności XX w., Znak, Kraków 2003 Filozofia odpowiedzialności XX w. teksty źródłowe, J. Filek (red.), Wydawnictwo UJ, Kraków 2004 (wybrane teksty) B. Literatura uzupełniająca: I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, Antyk, Kęty Różnica, tożsamość, edukacja, T. Szkudlarek (red.), Impuls, Kraków 1995 A. Folkierska, Sergiusz Hessen pedagog odpowiedzialny, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005	

	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane przez studentów
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Etyka w pracy socjalnej (PG_00151416) - Moodle ID: 12174 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12174
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Odniesienie poznanych koncepcji etycznych do problemów pracy socjalnej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja pracy socjalnej, PG_00152053						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	<ul style="list-style-type: none">• analiza tekstów z dyskusją,• praca w grupach,• analiza przypadków,• metoda projektów.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia ewaluacji jako procesu, jej planowania i realizowania oraz wykorzystania w praktyce pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Studentka/student zna podstawowe pojęcia w zakresie ewaluacji. Potrafi zaplanować kompleksowe badanie ewaluacyjne oraz dobrać i opracować adekwatne narzędzia badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi przeprowadzić analizę szans, zagrożeń, słabych oraz mocnych stron interwencji publicznej, z których następnie potrafi wyciągnąć wnioski i zaproponować rekomendacje w zakresie usprawnień działania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zaplanować przeprowadzenie badania ewaluacyjnego zaproponowanego działania w obszarze interwencji publicznych. Dostrzega mocne i słabe strony zastosowanych rozwiązań, które potrafi przełożyć na działalność badawczą.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja w perspektywie historycznej. Współczesny namysł nad ewaluacją. Miejsce ewaluacji w polityce społecznej i pracy socjalnej. Planowanie i projektowanie ewaluacji w pracy socjalnej (kryteria, wskaźniki, narzędzia). Kompleksowość podejścia do ewaluacji oraz logika procesu i tworzenia narzędzi. Gromadzenie danych, metody analizy, zasada triangulacji i analizy SWOT. Tworzenie raportów końcowych z ewaluacji i umiejętnie ich czytanie. Wyniki ewaluacji a ich wykorzystanie w planowaniu interwencji publicznych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych oraz podstaw diagnozowania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Mizerek H., <i>Ewaluacja edukacyjna. Interdyscyplinarne dialogi i konfrontacje</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017 Borucka A., Kehl B., <i>Ewaluacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci i młodzieży - wybrane zagadnienia</i>, "Dziecko krzywdzone. Teorie, badania, praktyka" nr 3/2021 Ostrowski Ł., Wiśnicka M., Onyszkiewicz M., Pierścińska A., <i>Ewaluacja. Jak to się robi? Poradnik dla programów Polsko-amerykańskiej Fundacji Wolności i innych programów społecznych</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2022 Pacud Ż., <i>Założenia projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i> [w:] Pacud Ż., Wodo P. (red.), <i>Innowacyjne metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Podsumowanie realizacji projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i>, Wydawnictwo FIGIS, Częstochowa 2014 Krupnik S., <i>Ewaluacja polityk publicznych</i> [w:] Wołek A. (red.), <i>Słowniki społeczne. Tom II: Polityki publiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Szymanowska J. (red.) <i>Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012 Pearl J., Mackenzie D., <i>Przyczyny i skutki. Rewolucyjna nauka wnioskowania przyczynowego</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2021 Durlik M., Dziarmakowska K., Wisnicka M., <i>Jak dobrze ewaluować projekty? Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów z obszaru edukacji, kultury, animacji lokalnej</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2020 Bartosiewicz-Niziołek M., Nałęcz S., Penza-Gabler Z., Pintera E., <i>Narzędziownik ewaluacyjny. Twój sposób na lepsze projekty wspierające zatrudnienie młodzieży</i>, Youth Impact, 2020
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaplanowanie badania ewaluacyjnego: opracowanie kryteriów ewaluacji oraz narzędzi do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Krytyczna ocena projektów ewaluacyjnych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobami w terminalnym stanie choroby, PG_00152054						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćw. audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie towarzyszenia w opiece paliatywno-hospicyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem pozamedycznych aspektów opieki. Zostanie dokonana analiza problemów psychopedagogicznych u pacjentów u kresu życia oraz ich rodzin. Zostanie przedstawiony zespół interdyscyplinarny oraz szczególna rola wolontariatu hospicyjnego. Zostanie wskazany udział opieki paliatywno-hospicyjnej w edukacji społecznej na temat końca życia, śmierci i żałoby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	odróżnienia opieki paliatywno-hospicyjnej od innych rodzajów opieki u kresu życia, wskazania na rolę pozamedycznych elementów w zespołowej opiece paliatywno-hospicyjnej, działań z zakresu pracy socjalnej wobec pacjenta hospicyjnego i jego bliskich, wspierania w czasie trwania choroby i w okresie towarzyszenia w żałobie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	towarzyszenia po stracie i pomocy w żałobie w kontekście interwencji pracownika socjalnego, odkrycie w wolontariacie hospicyjnym sposobu na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zaangażowanie w działania pomocowe więźniów, młodzież niedostosowaną społecznie, itp.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	umiejętność rozróżnienia form opieki paliatywno-hospicyjnej i ich specyfik, współpracy z zespołem medycznym w zintegrowanej opiece u kresu życia,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	<p>Podstawowe zagadnienia dotyczące chorób terminalnych i opieki paliatywno-hospicyjnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby emocjonalne chorych i ich rodzin u kresu życia i po stracie; - rola pedagoga w kontakcie z chorym u kresu życia, jego bliskimi oraz z zespołem opiekunczym; <p>podstawowe zagadnienia dotyczące wolontariatu hospicyjnego i jego edukacyjnych funkcji;</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczne aspekty edukacyjne w przygotowaniu i prowadzeniu wolontariatu hospicyjnego; - proces żalu po stracie, żałoba oraz pomoc psychopedagogiczna i socjalna osieroconym; - edukacja społeczna na temat końca życia jako oswajanie umierania, śmierci i żałoby; - pedagog jako koordynator wolontariatu hospicyjnego w szkole 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Jak rozmawiać z dziećmi o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym, Binnebesel J. Janowicz A., Krakowiak P., Gdansk 2009; Podroz za horyzont. Piec lat później, Switała M., Kławiuc P., Gdansk 2009. Podrecznik koordynatora wolontariatu hospicyjnego, Krakowiak P., Modlinska A., Binnebesel J., Gdansk 2008; Podrecznik wolontariusza hospicyjnego, Krakowiak P., Modlinska A., Gdansk 2008. Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie, Krakowiak P, Gdansk, 2007; Zdazyc z prawda. O sztuce komunikacji w Hospicjum, Krakowiak P., Gdansk 2006.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Siły, które pokonują raka: wiara, nadzieja, miłość, red. Krzemionka Bruzda D., Kielce, 2005;</p> <p>zasoby ogólnopolskiego portalu opieki hospicyjnej: www.hospicja.pl</p> <p>zasoby wortalu dla wolontariuszy hospicyjnych i pedagogów: www.wolontariat.hospicja.pl</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% 90%), dobry (71% 80%), dostateczny plus (61% 70%), dostateczny (51% 60%), niedostateczny (50% i mniej) - ogólnie 50% wagi ocen</p> <p>Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiązań problemów:</p> <p>skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu;</p> <p>zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań - ogólnie 50% wagi oceny</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część czwarta], PG_00152055						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		6.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Szpunar					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	140.0	0.0	0.0	0.0	140
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	140		0.0		10.0	150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która						
	zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student dokonuje wyboru instytucji/organizacji zgodni z wybranym modulem						
	specjalnościowym. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Zadania statutowe oraz procedura działania poszczególnych instytucji pomocowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady współpracy z innymi instytucjami, - Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia, - Metody pracy z klientami pomocy społecznej, bądź organizowania społeczności lokalnej; - Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami, - Projektowanie usług społecznych w środowisku życia klienta, - Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu. - Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową), - Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia,</p> <p>asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dzienniczek praktyk	50.0%	50.0%
	opinia opiekuna praktyk	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.),</p> <p>Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005</p> <p>· Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002</p> <p>· Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.</p> <p>· Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5,</p> <p>· Ustawa o pomocy społecznej</p> <p>· Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej</p> <p>· Ustawa i realizacji usług społecznych</p> <p>· Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,</p> <p>· Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,</p> <p>· Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,</p> <p>· Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M.,</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadania statutowe instytucji,</p> <p>Zakres działalności, cele,</p> <p>Procedury działania</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy, PG_00152056						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		5.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S1P_U05)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S1P_W05)	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S1P_U03)	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Herman J. L. (1998). Przemoc uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. .</p> <p>James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARPAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008</p> <p>Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002).</p> <p>Stres traumatyczny. Występowanie następstwa terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019,</p> <p>Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014).</p> <p>Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016).</p> <p>Trauma Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39.</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. Relacje międzykulturowe 1 (5).</p> <p>Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnej</p> <p>Guntzelman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią, wyd. WAM, 2014 Herbert, C, (2004).</p> <p>Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP</p> <p>Sapolsky R., (2011) Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PW</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy - Moodle ID: 12169 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12169</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys</p> <p>Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kryzys - natura, dynamika i rodzaje.</p> <p>Wczesna interwencja po traumie.</p> <p>Wprowadzenie w problematykę przemocy.</p> <p>Przemoc wobec dorosłych i dzieci</p> <p>Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD.</p> <p>Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny.</p> <p>Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Drama w profilaktyce, PG_00152057						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćw. warsztatowe						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Stworzenie studentom warunków do przetestowania dotychczasowych i budowania nowych kompetencji pomagania jed-ostkom i grupom społecznym zagrożonym wykluczeniem w oparciu o metode dramy. Zapewnienie studentom wyzwan motywujacych do nauki współpracy w grupie przy planowaniu, realizacji i ocenie programow profilaktyki oraz tworzenia sieci społecznych utrwalajacych mechanizmy inkluzji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych		Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w kontekście złożonych układów społecznych wymagających strategii profilaktycznych.		[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie		Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie.		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	Struktura i charakterystyka procesu uczenia się w dramie pedagogicznej. Formułowanie celów w dramie w kontekście profilaktyki uzależnień, przemocy i presji rówieśniczej w kontekście innych współgrających środków psychoedukacji młodzieży. Techniki dramy mające zastosowanie w profilaktyce: płaszczyzna eksperta, teatr forum, socjodrama. Rozbieżność (dywergencyjność) zadań a modelowanie postaw w dramie. Przykłady pełnych sesji dramy i Teatru Forum oraz dobre praktyki. Sposoby ewaluacji działań teatralnych w profilaktyce.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Markowska-Byczek, K. Drama stosowana jako narzędzie społecznej interwencji, Stop-Klatka 2007 Jagiello-Rusiłowski A, Drama w Stop-Klatce, Stop-Klatka 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy terapii rodzin, PG_00152058						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierzychowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie przez studentów funkcjonowania rodziny wg teorii systemowej. Poznanie podstawowych założeń wybranych terapii rodzin (systemowych i posystemowych) i różnic w ich stosowaniu. Poznanie zasad prowadzenia wywiadu w terapii rodzin, stosowania popularnych technik terapeutycznych (w tym szczególnie genogramu). Osiągnięcie przez studentów gotowości do prowadzenia wywiadu z rodziną wykorzystując poznane techniki rozpoznawania objawów i planowania form pomocy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wewnątrzrodzinnych prowadzących do zaburzeń rodziny [S1P_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki terapii rodzinne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia wybranych systemowych i posystemowych terapii rodzin, zna metody prowadzenia wywiadu wstępnego, zna genogram i wybrane inne techniki jako narzędzia pozyskiwania danych o członkach rodziny, wykorzystywanych w diagnozie i pracy terapeutycznej i pracownika socjalnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, stosując wybrane techniki terapii rodzinne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Zarys historii rozwoju terapii rodzin. Myślenie systemowe. Systemowe rozumienie procesów rodzinnych. Teoria cykl życia rodziny, znaczenie zachowań objawowych w kontekście faz cyklu życia rodziny. Kryzysy związane z rozwojową zmianą fazy cyklu. Zasady prowadzenia rozmowy z rodziną w terapii i stosowane techniki. Znaczenie rodziny pochodzenia, poprzednich pokoleń i przekazów transgeneracyjnych, mitów rodzinnych. Genogram w terapii rodzin konstrukcja, zastosowanie praktyczne, znaczenie. Podstawowe założenia wybranych systemowych terapii rodzin: Teoria systemów rodzinnych M. Bowena; Terapia strukturalna oraz pozasystemowych terapii rodzin (krótkoterminowa terapia skoncentrowana na rozwiązaniach i terapia doświadczeniowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna podstawowe pojęcia psychologiczne, potrafi posługiwać się językiem psychologicznym, wykazuje otwartość poznawczą wobec nowych treści, nowego spojrzenia na relacje rodzinne. Posiada wiedzę z wcześniej realizowanych przedmiotów z psychologii:		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w dyskusjach, pracach grupowych i indywidualnych h	50.0%	30.0%
	praca praktyczna; tworzenie i interpretacja genogramu	50.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>N Y. Augustus, K. Whitaker, Rodzinna karuzela, terapia rodzin bez tajemnic, Kraków 2024.</p> <p>M C. Goldenberg I., H. Goldenberg, Terapia rodzin Kraków 2016.</p> <p>M. Mc Goldrick, Gerson R., Shellenberger S., Genogramy. Rozpoznanie i interwencja, Poznań 2007.</p> <p>B. de Barbaro, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 2006</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Skowrońska-Zbierchowska, Narodziny dziecka jako doświadczenie kryzysowe i zdarzenie krytyczne, w: A. Skowrońska-Zbierchowska, Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 .</p> <p>I. K., Berg Miller S. D, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2000.</p> <p>B. Józefik , Ch. Borda , M. D. Reiter , S. Minuchin, Kunszt terapii rodzinnej, Warszawa 2018.</p> <p>M. Plopa, Rodzicielstwo jako wyzwanie dla małżeństwa: perspektywa teorii systemowej w: A. Liberska, Amalina, red., Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Warszawa 2011.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Parentyfikacja, PG_00152065						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przybliżenie zagadnień związanych z parentyfikacją, jej przyczynami i skutkami, a także form pracy z osobami z doświadczeniem parentyfikacji. Student ma rozpoznawać u dziecka i dorosłego konsekwencje odwrócenia ról, znać złożoność procesu oraz możliwości pomocy. Uwrażliwienie studentów na doświadczenie parentyfikacji poprzez zapoznanie się z biografiami takich osób.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania uwarunkowań trudnych sytuacji dziecka wychowującego się w rodzinie z odwróceniem ról, a także ich konsekwencji w dorosłym życiu	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	prawidłowo diagnozuje środowisko, w szczególności sytuacje trudne; rozstrzyga związane z nimi dylematy, ustosunkowuje się do tego zjawiska z poszanowaniem godności człowieka	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	w zakresie socjologicznym oraz pedagogicznym i psychologicznym zna rodzaje więzi rodzinnych oraz rządzące nimi prawidłowości z szczególnym uwzględnieniem pełnienia ról rodziców i dzieci, obowiązków rodzinnych i granic	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	ma wiedzę o człowieku w wymiarze natury i kultury - jako biologicznym organizmie i jako rozwijającym się wśród innych, czyli wie, w jakim kierunku winna rozwijać się tożsamość, a także znać konsekwencje nieprawidłowości w przypadku niezaspokojenia potrzeb dziecka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do parentyfikacji, konsekwencji tego doświadczenia i zaburzeń w funkcjonowaniu rodzinnym oraz zawodowym	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Parentyfikacja jako interdyscyplinarny problem. 2. Miejsce dziecka w rodzinie. 3. Atrofia potrzeb rozwojowych dziecka. 4. Przyczyny i skutki parentyfikacji. 5. Teoria więzi i stylów przywiązania a parentyfikacja. 6. Biografie osób, które doświadczyły parentyfikacji. 7. Praca z dzieckiem i dorosłym, doświadczającym parentyfikacji. 8. Parentyfikacja a relacje zawodowe i rodzinne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	esej	51.0%	50.0%
	test	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chojnacka B., Doświadczenie parentyfikacji. Perspektywa biograficzna. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. 2021,</p> <p>Grzegorzewska, I. (2016). Parentyfikacja w rodzinach z problemem alkoholowym. <i>Alcoholism and Drug Addiction</i>, 29, 2738.</p> <p>Pasternak A., Schier K., Życie bez dzieciństwa parentyfikacja u kobiet z syndromem DDA</p> <p>Schier, K. (2012). Gdy dziecko staje się rodzicem odwrócona troska, czyli zjawisko parentyfikacji w rodzinie. W: B. Tryjarska (red.), <i>Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Google Scholar</p> <p>22. Schier, K. (2015). Dorosłe dzieci. Psychologiczna problematyka odwrócenia ról w rodzinie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar</p> <p>Żłobiski W., Parentyfikacja jako proces odwrócenia ról w rodzinie, <i>Wychowanie w Rodzinie</i> t. XIX (3/2018)</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Gąsior K. Funkcjonowanie noo-psychospołeczne i problemy psychiczne Dorosłych Dzieci Alkoholików. Warszawa: Wydawnictwo Difin; 2012.</p> <p>Ryś M. Rodzinne uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2007.</p> <p>Margasiński A. Koncept DDA efekt Barnuma? Ter. Uzależ. Współzależ. 2009; 3: 1318. 5. Niewiadomska I, Sikorska-Głodowicz M. Alkohol. Lublin: Wydawnictwo KUL; 2004.</p> <p>Widera-Wysoczańska A. Pijany dom, czyli co się dzieje z dzieckiem alkoholika. W: Żak P. red. <i>Gdzie się podziało moje dzieciństwo. O Dorosłych Dzieciach Alkoholików</i>. Kielce: Wydawnictwo Charaktery; 2003. s. 9.</p> <p>Gąsior K. Czynniki zagrażające rozwojowi dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym na przykładzie Dorosłych Dzieci Alkoholików. <i>Alkohol. Narkoman.</i> 2008; 3: 248.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Parentyfikacja - Moodle ID: 12186 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12186
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Skutki parentyfikacji w obszarze życia rodzinnego i zawodowego.</p> <p>Przyczyny parentyfikacji</p> <p>Odwrócenie ról a satysfakcja z życia</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych, PG_00152066						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski nie dotyczy			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Mateusz Rutkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	<ul style="list-style-type: none">• analiza tekstów z dyskusją,• dyskusja,• praca w grupach,• analiza przypadków,• gry symulacyjne.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z zasadami planowania zmiany w rodzinie i praktyczne zastosowanie tej wiedzy do przygotowania planu pracy z rodziną. Osoby studiujące poznają zasady koordynacji działań multiprofesjonalnych oraz wybrane narzędzia pracy z rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Studentka/student potrafi podejmować decyzje, jest świadoma/świadomy ich potencjalnych korzyści i zagrożeń.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student w odpowiedzi na diagnozę i postawione cele potrafi zaproponować konkretne działania zmierzające do ich realizacji oraz ocenić potencjalne szanse i zagrożenia podjęcia tych działań.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Studentka/student rozumie istniejące relacje między rodziną, społecznością lokalną a instytucjami oraz rolę asystenta/tki rodziny pracującego/ej na ich styku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi interpretować zjawiska społeczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Studentka/student posiada wiedzę o podstawowych regułach organizujących struktury społeczne i instytucjonalne (w obszarze polityki społecznej).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Studentka/student posiada wiedzę i kompetencje niezbędne do pracy zespołowej.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego doskonalenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągłym zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Studentka/student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji i warsztatu pracy, w tym w związku z zachodzącymi zmianami społecznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Studentka/student wykazuje gotowość do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Studentka/student umiejętnie i trafnie posługuje się specjalistycznym językiem, co znajduje swój wyraz w przygotowanym projekcie zaliczeniowym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student rozumie relację asystenta/tki rodziny z innymi instytucjami społecznymi. Wie, w jaki sposób inicjować zmiany w rodzinie oraz dostrzega ich potencjalne skutki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza rodziny.• Tworzenie planu pracy/zmiany w rodzinie. Strategie planowania krótko- i długoterminowego.• Wybrane narzędzia pracy z rodziną.• Praca nad motywacją do zmiany oraz utrzymywania efektów.• Podstawy pracy multiprofesjonalnej.• Narzędzia współpracy w ramach zespołów multiprofesjonalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość technik diagnostycznych oraz prawnych podstaw pracy asystenta z rodziną i współpracy z innymi instytucjami pomocowymi/wsparcia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• Wysocka E., <i>Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy</i>, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2007• Krasiejko I., <i>Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna. Pedagogika, praca socjalna, terapia</i>, Difin SA, Warszawa 2019• Krasiejko I., <i>Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne</i>, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2016• Narzędzia pracy: Model Kooperacji 3D, Kooperacja efektywna i skuteczna	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• Krasiejko I., Ciczowska-Giedziun M., <i>Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny. Między wsparciem rodziny a ochroną dziecka przed krzywdzeniem</i>, Difin SA, Warszawa 2024• Dybowska E., <i>Teoria systemowej pracy z rodziną</i>, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie, Kraków 2012• Szpunar M. (red.), <i>Asystentura rodziny analiza efektywności specjalizacji pracy socjalnej w kontekście projektu systemowego MOPS w Gdyni "Rodzina bliżej siebie</i>, Gdynia 2011	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach i treściach przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej, PG_00152067						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Katarzyna Wałdoch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualna wykładnia prawa w obszarze pracy socjalnej na rzecz rodziny oraz innych pokrewnych przepisow prawa, dotyczacych rodziny. Studenci beda potrafili sprawnie sie nia poslugiwac w celu rozwiazania problemow prawnych klientow pomocy społecznej lub udzielic właściwej informacji. Poznaja zakres praw i obowiazkow prawnych klienta w zakresie wsparcia dla niego i rodziny, ochrony przez wykluczeniem, przemocą, czy innymi zagrożeniami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawa rodzinnego i opiekuńczego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz normy prawne regulujące ich działalność	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze prawa rodzinnego i opiekuńczego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne regulowane przez normy prawa rodzinnego i opiekuńczego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu	1. Pochodzenie dziecka. 2. Władza rodzicielska. 3. Przysposobienie. 4. Obowiązek alimentacyjny. 5. Opieka. 6. Kuratela. 7. Zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. 8. Zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej. 9. Zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. 10. Postępowanie adopcyjne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Elżbieta Skowronska-Bocian, Prawo spadkowe, Wydawnictwo C.H. Beck, (aktualne wydanie). 2. Tadeusz Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuncze, Wydawnictwo C.H. Beck, (aktualne wydanie).	
	Uzupełniająca lista lektur	Tadeusz Smoczyński (red.), Prawo rodzinne i opiekuncze. System Prawa Prywatnego. Tom 12, Wydawnictwo C.H. Beck, (aktualne wydanie). M. Balwicka-Szczyrba, A. Sywlestrzak, M. Glicz, Supporting elderly persons in Polish Family and Succession Law, W: International Survey of Family Law : 2018 Edition / ed. by Margaret Brinig, Cambridge ; Antwerp ; Chicago : Intersentia, 2018, S. 425-440.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wsparcie nastoletnich rodziców w rodzinie i środowisku, PG_00152068						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie wiedzy o specyfice zjawiska wczesnego rodzicielstwa w Polsce i na świecie; problematyce wsparcia nieformalnego i formalnego rodziców ze szczególnym uwzględnieniem, młodych matek i ojców, rodziców z rodzin monoparentalnych i niewydolnych wychowawczo. Uwrażliwienie na potrzeby, doświadczenia i sytuację młodych w tym nastoletnich rodziców. Nabycie umiejętności krytycznej analizy działań wspierających skierowanych do młodych matek i ojców oraz ich projektowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	[PRACSOCL3_W05] Posiada wiedzę o zjawisku wczesnego rodzicielstwa oraz sposobach realizacji ról rodzinnych, funkcjonowaniu rodzin młodych matek i ojców w różnych aspektach. Zna i rozumie przyczyny wkraczania wcześniej w role rodzicielskie, złożone konsekwencje bycia nastoletnim rodzicem.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy projektów, działań realizowanych przez różne instytucje i podmioty wspierających młodych rodziców w ich rolach oraz proponować własne rozwiązania, działania pomocowe skierowane do tej grupy osób	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	[PRACSOCL_K02] Student jest gotowy pracy w grupie, współdziałania w ramach tworzonych programów skierowanych do młodych rodziców, nastoletnich, samotnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	[PRACSOCL3_U08] Potrafi dokonać diagnozy złożonej sytuacji społecznej, rodzinnej, edukacyjnej młodych rodziców wykorzystując zebraną wiedzę teoretyczną	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	[PRACSOCL3_W03] Posiada wiedzę o wsparciu formalnym i nieformalnym kierowanym do nastoletnich rodziców, w tym szczególnie wsparciu rodziny pochodzenia i działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe, ukierunkowanych na wspieranie rodziców w tym szczególnie młodych (nastoletnich) i samotnych matek/działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>Zjawisko wczesnego rodzicielstwa definiowanie, przyczyny i rozpowszechnienie: aspekt międzynarodowy Sytuacja prawna, rodzinna i społeczna nastoletnich matek/ojców w Polsce. Doświadczenia w realizacji ról: rodzica, ucznia, dziecka. Konsekwencje przedwczesnego macierzyństwa/ojcostwa psychospołeczne, zdrowotne i edukacyjne. Sytuacja młodych matek tworzących rodziny monoparentalnej oraz rodziców doświadczających deprywacji materialnej.</p> <p>Wsparcie nastoletnich matek w środowisku rodzinnym, jego znaczenie dla funkcjonowania nastolatków w nowych rolach. Nastoletnie matki w środowisku szkolnym, pomiędzy wsparciem a odrąceniem. Formalne wsparcie rodzin młodych rodziców. Młodzi rodzice jako klienci pracowników socjalnych, praca socjalna z młodą matką i jej rodziną. Funkcjonowanie specjalistycznych rodzin zastępczych z niepełnoletnimi matkami. Działalność organizacji pozarządowych wobec młodych rodziców i ich rodzin. Analiza i konstruowanie dobrych praktyk projektów wspierających młodych rodziców w ich rolach.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z przedmiotu: współczesna rodzina w naukach społecznych		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w dyskusji i zadaniach realizowanych w trakcie zajęć	50.0%	40.0%
	projekt/prezentacja	50.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Skowrońska-Pućko A., Przedwczesne macierzyństwo perspektywa biograficzna. Diagnoza pomoc i wsparcie.</p> <p>Bidzan M., Nastoletnie matki. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i położu, Impuls, Kraków 2007.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.</p> <p>Zbierchowska A., Małoletnie matki niedostrzegany klientami pomocy społecznej, Na podstawie badań pracowników MOPS-u w Elblągu, w: Kobiety w pracy socjalnej, red. A. Michalska, Poznań 2013.</p> <p>Zbierchowska, Rodziny pochodzenia nastoletnich matek i ojców funkcjonowanie, zasoby, wsparcie, Pedagogika społeczna 2020, nr 2</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Wyd. Difin 2019.</p> <p>Zbyt) młodzi rodzice, red. Z. Izdebski, T. Niemiec, K. Wąż, Warszawa 2011.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Przyczyny wczesnego rodzicielstwa niepełnoletnich dziewcząt i chłopców w: Człowiek</p> <p>Szukalski P., Nastoletnie macierzyństwo we współczesnej Polsce, Polityka Społeczna, nr 1, 2011.</p> <p>rawkowska D., Raław M., Samotne rodzicielstwo, między diagnozą a działaniem, Centrum Rozwoju Zasobów, Ludzkich, Warszawa 2013.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej, PG_00152069						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none">praca w grupachdyskusjaanaliza tekstów z dyskusją						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z problematyką czasu wolnego i jego intencjonalnym wykorzystaniem jako narzędzia zmiany społecznej. W tym sensie ma on potencjał przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. W ramach ćwiczeń studentki i studenci poznają sposoby wykorzystania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych oraz kształtowania jego intencjonalnego wykorzystania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student zna instytucjonalne uwarunkowania kształtowania zachowań przejawianych w czasie wolnym (w tym aktualne możliwości uzyskania wsparcia instytucjonalnego w tym zakresie).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w praktyce.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Studentka/student zna uwarunkowania leżące u podstaw wykorzystania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych. Potrafi zaplanować działania edukacyjne o charakterze intencjonalnego wykorzystania czasu wolnego, których celem jest przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi krytycznie interpretować sposoby wykorzystania czasu wolnego przez wybrane grupy społeczne. Rozumie potrzebę pracy metodą projektów w tym obszarze, zna jej cele oraz potencjał rozwojowy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Czas wolny w perspektywie filozoficznej i historycznej. • Miejsce czasu wolnego w pedagogice społecznej i pracy socjalnej. • Współczesna specyfika spędzania czasu wolnego w badawczym oglądzie. • Sposoby spędzania czasu wolnego przez wybrane grupy społeczne (m. in. czas wolny dzieci, osób z niepełnosprawnościami). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień psychologii, w tym podstawy psychologii rozwojowej. Znajomość zagadnień dotyczących procesów grupowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - praca praktyczna realizowana na zajęciach lub poza zajęciami	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Truszkowska-Wojtkowiak M., <i>Fenomen czasu wolnego</i>, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2012 • Mendel M., <i>Pedagogika miejsca wspólnego: Miasto i szkoła</i>, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017 • Michel M., <i>Gry uliczne w wykluczenie społeczne w przestrzeni miejskiej. Perspektywa resocjalizacyjna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016 • Sroczyński W., Ploch L., <i>Czas wolny i niepełnosprawność</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2017 • Jegier A. (red.) <i>Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2016 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Truszkowska-Wojtkowiak M., <i>Kategoryzacja czasu wolnego jako sytuacji wolnoczasowej</i>, "Studia Gdańskie. Wzję i rzeczywistość", 2016, tom XIII • Matysiak-Błaszczak, A., Czas wolny dzieci i młodzieży mieszkającej na terenach miejskich, "Studia Edukacyjne" nr 69/2023 • Tanaś V., Welskop W., Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, 2016 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celu oraz treściach przedmiotu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe [część druga], PG_00151407						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: seminarium						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		85.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybor metodologii, metod i narzedzi badawczych - rozwoj umiejetnosci badawczych, Opracowanie czesci teoretycznej pracy dyplomowej,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej,	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego [w zakresie S1P_U11] Student/ka posługuje się językiem angielskim w procesie gromadzenia i wykorzystania literatury przedmiotu Kompetencje społeczne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania podstaw metodologicznych projektu, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>cz. teoretyczna</p> <p>Rzadowe i pozarządowe instytucje pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>Funkcje i zadania pracownika socjalnego, bezpieczeństwo i wyzwania pracy.</p> <p>Pomocy społecznej, w instytucjach pomocy społecznej.</p> <p>Pomoc społeczna w warunkach różnorodności kulturowej.</p> <p>współczesnej rodziny.</p> <p>Praca socjalna z rodziną, asystentura rodziny, animacja środowiskowa.</p> <p>Podstawowe kwestie społeczne bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, uzależnienia, przemoc.</p> <p>niepełnosprawność.</p> <p>Animacja społeczności lokalnych. Praca ze społecznością lokalną</p> <p>Medialny wizerunek pracownika socjalnego.</p> <p>Problematyka opieki i pomocy społecznej w mediach</p> <p>Inne wybrane tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki pracy socjalnej cz. badawcza</p> <p>warsztat metodologiczny; dyskusja na temat wybranych metod i technik badań. Warsztat pisarski</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne		
	Zaliczone seminarium z smestru IV		
	B. Wymagania wstępne		
	Podstawowa wiedza metodologiczna		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie części teoretycznej pracy licencjackiej, wybór i opracowanie metodologii badań własnych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Zak, Warszawa Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziolkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań Schütze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1.	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

